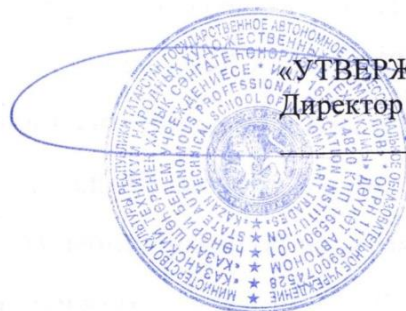


Министерство культуры Республики Татарстан

ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАССМОТРЕНО
на заседании пед.совета
пр. №1 от 29.08.2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «КТНХП»

Р.К. Саубанова

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

на 2024-2029 годы

Казань, 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ,.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1 Кадровое обеспечение	29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5 Анализ воспитательного процесса	36
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»	38

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «КТНХП» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной ГАПОУ «КТНХП»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание - Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

- ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного поведения в профессиональной среде отрасли легкой промышленности и креативных индустрии;

Патриотическое воспитание
-ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе понимания идеалов и ценностей многонационального народа Российской Федерации и Республики Татарстан, исторического и культурного наследия, традиций Республики Татарстан и других народов России в профессиональной среде отрасли легкой промышленности и креативных индустрии
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий ценностно-смысловыми общекультурными компетенциями; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; - ориентированный на проявление социально-значимых качеств, необходимых для повышения статуса техникума: целеустремленность (наличие жизненных планов, мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений), нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдения норм морали),
Эстетическое воспитание
- ориентированный на изучение художественного творчества своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре; понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного художественного творчества в профессиональной среде отрасли легкой промышленности и креативных индустрии;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий идеалы и ценности жизни, здоровья и безопасности, и значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей в том, числе в профессиональной среде - ориентированный на проявление своей физической подготовки, необходимой для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
- понимающий идеалы и ценности профессии, ценность и значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития региона и страны; - ориентированный на проявление социально-значимых качеств: ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки), стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, самообладание),

самосовершенствование (стремление к саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту)
Ценности научного познания
- ориентированный на проявление социально-значимых качеств: креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организации досуга и т.д.;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов» (Ресурсный центр) (далее – техникум, ГАПОУ «КТНХП»), имеет статус юридического лица и находится в подчинении Министерства культуры Республики Татарстан. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление образовательным процессом осуществляет директор техникума, опираясь в своей работе на поддержку административного сектора и педагогический коллектив, общественные организации. Деятельность техникума регламентируется собственной организационно-распорядительной документацией: Уставом, Положениями, решением коллегиальных органов управления, инструкциями Правилами внутреннего распорядка, приказами. В техникуме успешно функционирует ряд совещательных органов: Педагогический и Методический Совет, предметно-цикловая комиссия, Совет по профилактике правонарушений, Центр студенческих инициатив ГАПОУ «КТНХП», Штаб воспитательной работы.

В здании техникума, расположенного по адресу: г. Казань, ул. Техническая 29А, расположены 7 аудиторий для занятий теоретическими дисциплинами, 16 мастерских для проведения лабораторных и практических занятий; спортивный и актовый залы, библиотека, столовая.

Наличие, состояние и вместимость актового зала	Наличие музея	Оборудование в акт зале	Спортивный зал Общая площадь	хоккейная коробка, площадь	Футбольное поле, площадь	Каток, площадь	Наличие автобуса, марка, год выпуска	Наличие медкабинета	Наличие лицензии мед каб. (дата получения)	Общежитие, кол-во мест /кол-во проживающих	Штаб воспитательной работы
89 кв. м; 80 посадочных мест	Выставочный зал 20 кв. м	Микрофоны Колонки Микшерский пульт ПК	Спортивный зал 300 кв. м	Занятия проходят на базе СОШ № 88 Приволжского района			Не имеется	имеется 43,5 кв. м	Имеется	-	Актовый зал 89 кв. м

Ежегодно техникум успешно выполняет государственное задание Республики Татарстан, закрывая контрольные цифры приема на 100%. Общий контингент студентов и слушателей составляет более 500 человек. Учебный процесс ведется по очной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе.

Сведения по контингенту:

Социальный паспорт контингента ГАПОУ «КТНХП»

Сведения	2023/2024
Общий контингент обучающихся	350
Из них юношей	60
Девушек	290
Всего обучающихся:	
Из неполных семей	76
Из многодетных семей	43
Детей безработных	-
Детей вынужденных переселенцев	-
Из малообеспеченных семей	4
Обучающихся, не имеющих гражданства РФ	-
Количество неполных студ. семей (мать-одиночка, отец-одиночка)	32
Из общего контингента:	
Всего обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	-
Количество обучающихся, состоящих на ВТУ	21
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях	1
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	9
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	1
Количество детей – сирот (всего)	3
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)	0
обучающиеся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)	4
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть из категории несовершеннолетних) находящихся под опекой и попечительством	0
Всего детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют жилье (закреплено в собственности)	1
Состоят на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма	2
Количество инвалидов и лиц с ОВЗ (всего)	6

Количество студентов с инвалидностью и лица с ОВЗ, в том числе несовершеннолетних	6
Количество обучающихся из семей инвалидов	-

Информация об иногородних студентах:

№	Количество студентов	Очные	Заочные	Итого
1	Всего	350	-	350
	Из них 1 курса	136	-	136
2	Из Казани	176	-	176
	Из них 1 курса	64	-	64
3	Из Республики Татарстан	116	-	116
	Из них 1 курса	46	-	46
4	Из регионов РФ	58	-	58
	Из них 1 курса	26	-	26
5	Иностранные студенты	-	-	-
	Из них 1 курса	-	-	-

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов» (Ресурсный центр) занимает свою особую нишу в культурном пространстве Татарстана. Он является не только образовательным центром, где передаются навыки от мастера к ученику, но и своеобразной инновационно-творческой площадкой, где рождаются новые идеи, проекты, технологии и где народные промыслы и ремесла успешно развиваются в соответствии с учетом современных реалий. Высокохудожественные изделия, выполненные нашими мастерами и студентами, среди них – ручная вышивка, ювелирные украшения, витражная роспись, батик, картины маслом, кожаные подушки с использованием технологии «казанский шов» и «золотное шитье», керамические и деревянные изделия с росписью – отличаются высоким уровнем профессионального и художественного мастерства, выразительностью, обязательным использованием национальных орнаментов и народных мотивов.

Основной миссией техникума (Ресурсного центра) является изучение, сохранение и развитие народных художественных промыслов и ремесел: возрождение народных традиций нематериальной культуры, сохранение и развитие исторического и культурного наследия татарского народа путем подготовки квалифицированных кадров в сфере креативных индустрий, туризма, декоративно-прикладного искусства и легкой промышленности.

Главной задачей ГАПОУ «КТНХП» (Ресурсный центр) в настоящее время является сохранение и развитие народных художественных промыслов путем подготовки квалифицированных кадров в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Образовательная деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям (программам):

1. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования;

2. Профессиональное обучение

3. Дополнительное образование детей и взрослых

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01272-16/00254389, от 25 июля 2023 г. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии – бессрочно).

ГАПОУ «КТНХП» аккредитовано: серия 16 А 01 №0000206, от 27 мая 2021 г. Срок действия до 25 декабря 2024 года.

Согласно действующей лицензии техникум осуществляет подготовку по следующим направлениям: 54.01.01. «Исполнитель художественно-оформительских работ», 54.01.02 «Ювелир», 54.01.13. «Изготовитель художественно-оформительских работ», 54.02.01. «Дизайн» (по отраслям), 54.02.02. «ДПИ и народные промыслы (по видам); 09.02.07. «Разработчик веб и мультимедийных технологий», 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», 29.01.09. «Вышивальщица».

Наряду с основной образовательной деятельностью в техникуме успешно реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессиональной переподготовки: проводятся краткосрочные курсы профессиональной подготовки для преподавателей технологии, мастер-классы для взрослых и детей по профессиям: «Портной», «Вышивальщица», «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Исполнитель художественно-оформительских работ» «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Ювелир», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Дизайн».

Курсовое обучение проводится в очной форме и построено на основе компетентностного подхода. Основной целью является расширение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих поддержку детского и молодежного художественного творчества по совершенствованию процесса обучения, их творческого мышления в решении современных задач.

В техникуме успешно реализуется программа по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" по различным направлениям.

С 2019 года по настоящее время в техникуме ведется работа по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», паспорта национального проекта «Образование».

Также, с целью профориентационной работы и популяризации народных промыслов и ремесел с октября 2021 года по настоящее время успешно реализуется проект «Пушкинская карта». В целях реализации проекта

«Пушкинская карта» в техникуме проводятся мастер-классы по направлениям: пошив швейных изделий, художественная обработка кожи, изготовление художественных изделий из дерева, керамики, роспись по дереву, изобразительное искусство, ювелирное дело, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, графический дизайн. Мастер-классы проводятся опытными педагогами для студентов техникума, обучающихся СОШ и ДХШ, ВУЗов г. Казани и Республики Татарстан. На безвозмездной основе работают кружки и спортивные секции по интересам.

Техникум имеет стабильно высокий рейтинг среди учебных заведений среднего профессионального образования РФ. В 2022 году ГАПОУ «КТНХП», за активную участие в социально-экономическом развитии региона стал победителем Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасти, РФ» (приказ № 6/22-ЛОИ от 25.04.2022 года СМ-7280193); в 2022 году ГАПОУ «КТНХП», за высокое качество образовательных услуг стал «Лауреатом лучшее профессиональные образовательные организации Российской Федерации - 2021» (приказ ББ00144 24.08.2021г). В 2020 году ГАПОУ «КТНХП» включен в Национальный реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России – 2020» на основании предложения Министерства культуры Республики Татарстан (свидетельство №1061 от 15 декабря 2020 года).

Дважды удостоен Гранта правительства, входит в число лучших учебных заведений Республики Татарстан. С 2014 года техникум является победителем всероссийского конкурса «100 лучших товаров и услуг РТ и РФ», за высокий уровень качества и конкурентоспособности российской продукции дважды награжден Кубком «Лидер качества» (2016, 2020 гг.), и обладатель «Декларации качества» на использование знака соответствия системы менеджмента качества.

За годы своей активной образовательной деятельности техникум народных художественных промыслов участвовал и награждался Дипломами более чем на 200 выставках и ярмарках регионального, всероссийского и международного уровней: «Уникальная Россия» (г. Москва), «KAZANHALAL», «ЕвроАзия», «Алтын Куллар», «Казанская Чаша», «Город Мастеров», «Арт-галерея», «Этномириада», «Этнодар», «Изге Булгар жыены», «Уникальная Россия», «Ремесло» и мн. др. За уникальные работы, представленные на Международном Фестивале народно-прикладного искусства в городе Коканд Ассоциацией «Хунарманд» Республики Узбекистан деятельность техникума отмечена благодарственным письмом. Ежегодно техникум принимает участие в работе Международного форума «Kazan Digital Week; на Всероссийской Спасской ярмарке, фестивале русской народной культуры «Каравон».

Структура управления воспитательной деятельностью Техникума включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали. Директор техникума осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Воспитательная деятельность предполагает ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся; коллективные разработки, планирование, проведение и анализ результатов; увеличение роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции. Классные руководители техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Основными традициями воспитания в Техникуме являются:

- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;

- увеличение роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции. Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование

обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка творческой деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, работ воспитательной направленности;

- реализация дополнительных факультативных занятий в формате внеклассных мероприятий, лекций, бесед патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также внеклассных мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

- организация и проведение встреч и бесед с интересными людьми (деятелями культуры и искусства, общественными лидерами, выпускниками и др.);

- реализация проекта «Пушкинская карта», в рамках которого предполагается проведение тематических мастер-классов по направлениям: пошив швейных изделий, художественная обработка кожи, изготовление художественных изделий из дерева, керамики, роспись по дереву, изобразительное искусство, ювелирное дело, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, графический дизайн;

- организация работы дизайн-студии «Яшь вакыт», деятельность которой направлена на создание условий для саморазвития, раскрытия творческих способностей, повышения профессиональных компетенций и коммуникаций учащихся.

В студии занимаются не только талантливые и одаренные дети, но и студенты, желающие повысить уровень своих профессиональных умений. Работа в дизайн студии дает возможность студентам не только закрепить полученные на уроках умения, но и позволяет создать те необходимые условия для обмена опытом как между студентами, так и между профессионалами в сфере архитектуры, дизайна и IT-технологий, получить опыт работы как в команде, так и индивидуальной практики, понимание технических особенностей профессии, сформировать полноценное дизайн-портфолио, а также осуществлять подготовку студентов для участия в чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн» и «Дизайн интерьера».

Модуль «Кураторство»

Кураторы (классные руководители учебных групп) осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей классных руководителей является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду Техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Техникума, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;
- приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем;

Основные обязанности классного руководителя:

- помочь адаптироваться вновь поступившим студентам - первокурсникам к новой для них системе обучения в техникуме;

- дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерном классе, организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления; познакомить с традициями техникума;
- основные усилия направить на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы. Строить свою работу с помощью метода индивидуального подхода к студентам, учитывая условия жизни и положение дел в семье;
- выявлять «трудных» подростков, студентов из малообеспеченных семей, вести с ними индивидуальную работу по социальной адаптации;
- проводить обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков из неблагополучных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.
- вести «Дневник наблюдения» за каждым студентом;
- разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом об образовании, уставом и правилами внутреннего распорядка техникума;
- доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту;
- оказывать помощь студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контролировать текущую и семестровую успеваемость, дисциплину;
- самостоятельно или с привлечением специалистов консультировать студентов по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости;
- стремиться вовлекать в общественно-полезный труд каждого студента группы в соответствии с его запросами и интересами;
- мотивировать студентов на дальнейшее саморазвитие в учебной и другой деятельности;
- стремиться развивать у студентов гражданско-патриотический дух и любовь к Родине;
- развивать чувство уважения и толерантности к окружающим людям;
- личным примером пропагандировать «здоровый образ жизни»;
- принимать участие в конкурсах, смотрах самодеятельности, спортивных мероприятиях различного уровня;
- совместно с активом осуществлять планирование работы группы, утверждая план на общем собрании, систематически информируя группу о выполнении плана.
- минимум 2 раза в год проводить собрание для родителей;
- в течение всего учебного года вести индивидуальную работу с родителями и лицами их заменяющими, приглашать на педагогические советы по профилактике правонарушений;
- ежемесячно отчитываться о проделанной учебно-воспитательной работе;
- проводить инструктажи (по правилам дорожного движения, поведения во время каникул, антитеррору и др.)

Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, состоящих на ВТУ);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- анализ эффективности мероприятий по оказанию индивидуально-профилактической помощи наставляемому;
- привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

В соответствии с созданным научно-образовательным кластером, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.03.2011 г. №241. Ведется взаимодействие с ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств». В рамках Соглашения о взаимодействии с участниками кластера сформирована современная эффективная корпоративная система подготовки квалифицированных кадров для выполнения задач сферы культуры и искусства и создание эффективной инновационной системы образования. Заключены Соглашения о взаимодействии с негосударственным образовательным учреждением ВПО «Университет управления «ТИСБИ», гимназией №2 г. Казани, детской школой искусств "Малая академия искусств» (г. Казань), детской школой искусств Пестречинского района и др.

В течение года проводятся профориентационные беседы с представителями ВУЗов и работодателями г. Казани. Традиционно техникум посещают представители УМР Институт филологии и межкультурных коммуникаций КФУ, Институт дизайна и пространственных искусств КФУ, кафедры ИЗО и дизайна Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств», «Казанского государственного аграрного университета», Казанский научно-исследовательский институт социальной философии КИУ им. В.Г. Тимирязова и др.

На высоком уровне проходят защиты выпускных квалификационных работ, на которых присутствуют работодатели отраслей и представители высших учебных заведений. Заключены договора о сотрудничестве с ИП «Фахреев Ильдар Рафаэлевич», ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» (Санкт-Петербург), ГБПОУ «Колледж декоративно-прикладного искусства №36 имени Карла Фаберже» г. Москвы, ГАПУ «Колледж предпринимательства №11» г. Москвы, Пестречинским, Верхнеуслонским, Буинским, Дрожжановским, Высокогорским, Арскими и др. районами.

Подготовка кадров осуществляется на основе государственного заказа и в соответствии с заявками, договорами предприятий-заказчиков кадров. Социальные партнеры техникума: ООО «ГК БАРС», ООО «Тылсым», ООО «Гранд мастер», ювелирный завод ООО «Алмаз-Холдинг», ООО «Магия серебра», ООО «Студия моды Людмилы Черновой», ИП «Сунгатуллин Н.А.». Тесные связи налажены с Торгово-Промышленной палатой Республики Татарстан, с Палатой ремесел, Республиканским центром развития традиционной культуры, Центром русского фольклора и мн. др.

Налажена работа с сотрудниками Центров занятости г. Казани. Сотрудники Советского и Приволжского районов ежегодно проводят тренинги, направленные на развитие навыков общения с потенциальными работодателями, составления резюме и о телефонных переговорах. В целях формирования интереса к профессии и популяризации народных промыслов в техникуме организуются встречи студентов с деятелями культуры, представителями ВУЗов, работодателями, среди них: председатель комитета по сувенирной продукции и товарам народных художественных промыслов при Торгово-промышленной палате; представитель Татарстанского регионального отделения «Российские студенческие отряды»; советник Молодежного правительства РТ, сотрудники ФСИН по РТ ФКУ КП 18 УФСИН России; представители военных комиссариатов г. Казани и др. Ежегодно студенты принимают участие в работе форума «Работа молодым».

Для юношей и девушек техникума ежегодно проводятся учебные стрельбы на базе полигона Казанского высшего танкового командного Ордена Жукова Краснознаменного училища.

С целью развития самостоятельности мышления, креативности и инициативы студентов в техникуме в течение года проходят защиты курсовых проектов, промежуточные просмотры работ по специальностям: дизайн, ДПИ и народные промыслы исполнитель художественно-оформительских работ, портной. Обязательным для выпускных групп является защита творческих проектов в рамках завершения преддипломной практики. Для студентов направления «Исполнитель художественно-оформительских работ» организуются творческие пленэры.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ ежегодно принимают участие в Республиканском турнире по шахматам и шашкам среди молодежи с инвалидностью Республики Татарстан на базе ВПО «Университет управления «ТИСБИ». Традиционным стало участие студентов с инвалидностью и ОВЗ во Всероссийском конкурсе талантов и творчества «Инклюзивный дом искусств» на базе ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры». Обучающиеся посещают мастер-классы, семинары и круглые столы. Ежегодно студенты с инвалидностью становятся призерами Всероссийского конкурса талантов и творчества «Я могу! Творчество без границ!».

В течение всего срока обучения классными руководителями осуществляется индивидуальная работа по выбору профессиональной траектории, разрабатывается индивидуальный маршрут самоопределения. Студенты посещают Дни открытых дверей и площадки ВУЗов-партнеров:

ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и др. В рамках мероприятия сотрудники ВУЗов знакомят с направлениями подготовки, правилами приема документов для поступления, вступительных испытаниях, сроках подачи документов. Результатом эффективности реализуемой работы является успешное поступление выпускников ГАПОУ «КТНХП» в ВУЗы-партнеры по профильным направлениям.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для техникума праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (День Победы, День Героев России, День народного единства и мн. др.);
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации (Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, «Линейка памяти, «Награждение участников и победителей конкурсов профессионального мастерства» и др.;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации (защита курсовых проектов, защиты выпускных квалификационных работ с участием работодателей)
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, «Моя прекрасная леди», встречи, беседы с интересными людьми, профилактические беседы на тему «Семейное воспитание» и пр.);
- ежегодное участие студентов в конкурсах художественной самодеятельности «ВАТАН», «Милли хазинэ», «День первокурсника», «Студенческая весна», «Ягымлы яз», «Весенняя капель» и др.
- Реализация проектов «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты», направленных на формирование общечеловеческих и гражданских принципов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона;
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции о народных

художественных промыслах Республики Татарстан. Демонстрация выставочных экспонатов по всем направлениям деятельности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Республики Татарстан и России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Татарстан, Поволжья, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные видео-сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ГАПОУ «КТНХП», предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, поддержание, обновление в выставочном зале техникума изделий, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (Штаб воспитательной работы, дизайн-студия «Яшь вакыт», спортивный клуб);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; (общие родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с преподавателями, обсуждению хозяйственных вопросов (2 раза в год));
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (участие в мастер-классах, праздничных мероприятиях «День Матери», «Новый год», «Вручение дипломов» и др.);

Взаимодействие между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов осуществляется в следующих форматах:

- создан общий родительский чат техникума, в котором происходит оперативное информирование о деятельности техникума;
- организовано взаимодействие классных руководителей с родителями через телефонную и интернет связь (ежедневно, постоянно);
- организуются встречи с родителями студентов, имеющих задолженности по предметам, нарушающих дисциплину и внутренний распорядок техникума и др. (по необходимости);
- организуются групповые родительские собрания, с целью обсуждения вопросов учебной, воспитательной и внеклассной деятельности;
- до сведений родителей доводятся памятки по асоциальному поведению подростков; ведется профилактическая работа по деструктивному поведению подростков (не реже 2 раз в год);
- проводятся профилактические встречи-беседы с участием психолога, представителей ОПДН, направленных на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей (по необходимости);
- проводятся профилактические беседы по вопросам контроля здоровья обучающихся с участием фельдшера, приглашенных специалистов;
- осуществляются систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей; лекции о психологических особенностях данного возраста.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом и предполагает учет потребностей студентов. Участие в студенческом самоуправлении формирует у обучающихся способность брать на себя ответственность, умения и навыки организаторской деятельности. Деятельность Центра студенческих инициатив техникума осуществляется на основании Положения и включает следующие направления: учебный сектор; культурно-массовый сектор; добровольчество; Спортивный клуб; информационный и редакционная коллегия.

В функции Центра студенческих инициатив входит:

- организация культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация социально-значимой общественной деятельности студенчества; профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- взаимодействие с администрацией Техникума по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействие в организации быта и досуга студентов и пр.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В целях эффективной реализации Межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних защите их прав ведется совместная работа с ГБУ РЦ «Навигатор», «КЦСОН Доверие», ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», отделениями полиции г. Казани и республики. Ежегодно обновляются и утверждаются совместные планы профилактической работы ГАОУ «КТНХП» с ОПДН ОУУП и ПДН ОП №10 «Промышленный» Приволжского района г. Казани. В план включены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Особое внимание уделяется студентам, состоящим в зонах на учёте в КДН и ПДН, внутритехникумовском учёте, несовершеннолетним с признаками «асоциального» поведения».

В техникуме ежегодно проводится социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды. На основании результатов составляются индивидуально-профилактические маршруты, ведется работа по реализации запланированных индивидуально-практических мероприятий.

Выработан алгоритм действий со стороны администрации и классных руководителей, который включает:

- Ежедневный контроль посещаемости обучающихся, тесная связь с родителями несовершеннолетних студентов, и лицами их заменяющими;
- Диагностика подростков с «девиантным» (отклоняющимся) поведением; неблагополучных, «малоимущих» семей;
- Анализ жилищно-бытовых условий проживания первокурсников;
- Психологические тренинги и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, а также лицами, их заменяющими;
- Контроль за выплатами стипендий, пособий для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Работа по организации досуговой деятельности, вовлечению студентов в занятия в кружках и секциях.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественное вручение дипломов, защиты дипломных работ и др. торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с участием представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- организация и проведение общих групповых родительских собраний с участием представителей отрасли и работодателей по вопросам трудоустройства

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «Абилимпикс»), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-

стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организации выставок выпускников и пр.);

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- участие студентов в семинарах, конференциях, круглых столах с участием представителей министерства культуры РТ, заслуженных деятелей культуры и искусства, представителей отрасли.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Заместитель директора УВР	Советник по воспитанию	Педагог- психолог	Социальный педагог	Педагоги дополнительног о образования	Классные руководители	Воспитатели в общеежитии	Фельдшер	Педагог- организатор	Музыкальный руководитель	Преподаватель по физической культуре
1	1	-	-	1	22	-	1	-	-	1

Образовательный процесс ведут 39 преподавателей, 12 из которых имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 30,76%; 13 преподавателей имеют первую квалификационную категорию (33,3%) и 14 -не имеют квалификационной категории (35.8 %).

В 2022–2023 году 17 человек прошли обучение на курсах по повышению квалификации, в 2023-2024 году 3 преподавателя планируют повысить квалификационную категорию.

В педагогическом коллективе трудятся 3 преподавателя, имеющие звание «Заслуженный работник культуры РТ», 1 – «Почетный работник СПО РФ», 1 – кандидат педагогических наук, 5 преподавателей отмечены нагрудным знаком в образовании и культуре Республики Татарстан; 2 члена Союза художников РФ, 1 член Союза художников Киргизии, 4 члена Союза художников РТ.

На специализированных площадках Техникума по компетенциям «Ювелирное дело» и «Огранка ювелирных вставок» работают 3

сертифицированных эксперта по проведению чемпионата Профессионалы и Демонстрационным экзаменам.

Структура управления воспитательной деятельностью Техникума включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали: директор ГАПОУ «КТНХП» осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой; разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы, обеспечивает общее руководство содержанием Программы воспитания. В его функции входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.

Заместитель директора по УВР организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях техникума; координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность классных руководителей учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися; содействует эффективной работе органов самоуправления обучающихся; осуществляет контроль за соблюдением обучающимися установленных правил и порядков; организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде; готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности Техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»; готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»; способствует осуществлению взаимодействия различных структур техникума с преподавательским составом ГАПОУ «КТНХП» по организации воспитательной работы; готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели также играют решающую роль в воспитании обучающихся. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиции обучающихся дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости

своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют классные руководители студенческих групп.

С 2023 года в штат техникума введена должность «Советник директора по воспитанию». Деятельность Советника направлена на модернизацию воспитательных пространств в соответствии с актуальным запросом студентов и нового времени.

Основными направлениями деятельности Советника являются: оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательной организации и стимулирование развития этого процесса, содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными обязанностями Советника является: сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации; участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность.

Деятельность Советника по воспитанию направлена на реализацию Программы воспитания образовательной организации через вовлечение обучающихся образовательной организации в дни единых действий. Мероприятия проводятся согласно единому календарному плану воспитательной работы.

Классный руководитель - реализует по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

Классные руководители учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей классного руководителя является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду Техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности

Техникума, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;

- приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем;

Основные обязанности:

- ☐ помочь адаптироваться вновь поступившим студентам - первокурсникам к новой для них системе обучения в техникуме;

- ☐ дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерном классе, организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления; познакомить с традициями техникума;

- ☐ основные усилия направить на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы. Строить свою работу с помощью метода индивидуального подхода к студентам, учитывая условия жизни и положение дел в семье;

- ☐ выявлять «трудных» подростков, студентов из малообеспеченных семей, вести с ними индивидуальную работу по социальной адаптации;

- ☐ проводить обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков из неблагополучных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. • вести

«Дневник наблюдения» за каждым студентом;

- ☐ разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом об образовании, уставом и правилами внутреннего распорядка техникума;

- ☐ доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту;

- ☐ оказывать помощь студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контролировать текущую и семестровую успеваемость, дисциплину;

- ☐ самостоятельно или с привлечением специалистов консультировать студентов по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости;

- ☐ стремиться вовлекать в общественно-полезный труд каждого студента группы в соответствии с его запросами и интересами;

- ☐ мотивировать студентов на дальнейшее саморазвитие в учебной и другой деятельности;

- ☐ стремиться развивать у студентов гражданско-патриотический дух и любовь к Родине;

- ☐ развивать чувство уважения и толерантности к окружающим людям;

- ☐ личным примером пропагандировать «здоровый образ жизни»;

- ☐ принимать участие в конкурсах, смотрах самодеятельности, спортивных мероприятиях различного уровня;

☐ совместно с активом осуществлять планирование работы группы, утверждая план на общем собрании, систематически информируя группу о выполнении плана.

☐ минимум 2 раза в год проводить собрание для родителей;

☐ в течение всего учебного года вести индивидуальную работу с родителями и лицами их заменяющими, приглашать на педагогические советы по профилактике правонарушений;

☐ ежемесячно отчитываться о проделанной учебно-воспитательной работе;

☐ проводить инструктажи (по правилам дорожного движения, поведения во время каникул, антитеррору и др.)

Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется согласно утвержденным локальным нормативным актам, и в соответствии с реализацией основных мероприятий Программы воспитания, обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2024 -2029 гг. Нормативно-методическое обеспечение осуществляется на основании:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом;

- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

- Федерального закона от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ;
- Указа президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ. <https://ktnhp.tatarstan.ru/fgos.htm>

- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);
- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: оказание социально-психологической поддержки на весь период обучения, индивидуальная работа в осуществлении учебной и внеурочной деятельности.

В начале учебного года осуществляется диагностика вновь поступившего контингента: выявляются обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности (дети - сироты, дети, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, лица с ОВЗ, студенты из многодетных, малоимущих семей, иногородние и др.).

В течение всего срока обучения осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб, органов опеки и попечительства, пенсионного фонда, комиссией по делам несовершеннолетних для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов: направление отчетов в РЦМП Приволжского района г. Казани для выплат ежемесячных пособий детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам с ограниченными возможностями здоровья; предоставление информации о детях-сиротах, когда-либо воспитывавшихся в детских домах, в приемных семьях, в опекунах семьях в службу постинтернатного сопровождения при ГБУ «Детский дом Приволжского района г. Казани». Осуществляется контроль

за оказанием социальной поддержки детям-сиротам, детям из малообеспеченных семей, детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; оказывается, индивидуальное консультирование студентов, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам выплаты ежемесячных пособий и оформления транспортной социальной карты в Органах социальной защиты, по вопросам выплаты пособий в отделениях социальной защиты и пр.

На основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы техникума, утвержденному директором. Заседания проходят не реже 1 раза в месяц с приглашением родителей и представителей КДН ОП №10 «Промышленный».

На заседаниях Совета рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, обсуждаются студенты с деструктивным поведением, нарушающие правила внутреннего распорядка, состоящие на учете в ПДН, имеющие академические задолженности. По итогам совещаний комиссии составляется протокол заседания. На каждого студента, состоящего на внутреннем профилактическом учёте заводится «Индивидуально-профилактическая карта студента», в котором фиксируется проводимая работа с ним.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся техникума, является портфолио студентов и рейтинг активности.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- еженедельно, советником директора по воспитанию проводится мониторинг активности студентов с публичным объявлением результатов на линейке. Формами поощрения служат: объявление благодарности студентам и родителям, награждение грамотой, памятным подарком, награждение билетами на концертные программы, спектакли, материальное стимулирование и пр.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является портфолио, которое дает возможность студентам участвовать в таких конкурсах как «Дельфийские игры», «Транспортный грант», «Молодые дарования» и др. Активные студенты выдвигаются техникумом на получение стипендий от министерства культуры РТ, в качестве кандидатов на получение грантовой поддержки Р и РФ. Активные студенты по итогам полугодия (года) получают материальную поддержку в виде повышенной стипендии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГАПОУ «КТНХП».

Одной из форм осуществления оценки деятельности техникума является отчет о самообследовании. Самоанализ организуемой в ГАПОУ «КТНХП»

воспитательной работы осуществляется по основным направлениям и проводится с целью выявления проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2024-2025 уч. год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственный
1. Образовательная деятельность				
	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, единый тематический классный час для первокурсников «Наш техникум: традиции и правила поведения», инструктаж по ПДД, схема передвижения студентов от остановки до техникума	Студенты 1 курса, родители		Администрация техникума, педагог доп. образования
	Реализация проекта «Разговоры о важном!» и «Россия – мои горизонты!»	Студенты 1 курса, родители	В течение года	Классные руководители
	Беседа со студентами, приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение акции «Капля жизни», ко Дню памяти жертв Беслана	Студенты 1-4 х курсов		Классные руководители
	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню СПО (конкурс-выставка работ по ИЗО и ДПИ, конкурс сочинений, круглые столы, семинары)	Студенты 1 курса	октябрь	Классные руководители
5	Участие студентов во Всемирной акции «Татарча диктант»	Студенты 1-4 курсов	По плану организаторов (в течение года)	Преподаватель по татарскому языку
6	Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, семинарах различного уровня	студенты 1- 4 курса	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, советник по воспитанию, родители
7	Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню народного единства	студенты 1-4 курса	Ноябрь, в течение месяца	Классные руководители мастера п/о
8	Профилактическая беседа со студентами на темы: «Я против коррупции!» с просмотром социального видеоролика по вопросам антикоррупционной политики в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	Студенты 1-4 курсов	Декабрь (1 неделя)	Классные руководители
9	Участие студентов в ежегодном конкурсе плакатов на антикоррупционную тематику при мэрии Казани	Студенты 1-4 курсов	Декабрь (1 неделя)	Классные руководители, преподаватели спец.дисциплин

10	Организация и проведение тематических конкурсов, просмотров работ по ИЗО, приуроченных к памятным датам РФ; выставки работ	Студенты 1-4 курсов	Течение года	Преподаватели по рисунку и живописи
11	Урок мужества, посвященный Дню героя Отечества с приглашением участников СВО	Студенты 1-4 курсов	9 декабря	Администрация, советник по воспитанию, преподаватель истории
12	Беседы-лекции ко Дню прав человека и ко Дню конституции Российской Федерации!	Студенты 1-4 курсов	10 и 12 декабря	Преподаватель по истории и обществознанию, советник директора по воспитанию
13	Развлекательное мероприятие, (викторина), приуроченная ко Дню государственных символов РФ	Студенты 1-4 курсов	25 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
14	Урок-мужества, приуроченный Дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-2 курсов	27 января	Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию
15	Урок-мужества, приуроченный Дню воинской славы (Сталинградская битва)	Студенты 1-2 курсов	2 февраля	Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию
16	Организация и проведение предметных недель, приуроченных ко Дню Российской науки (открытые уроки по общеобразовательным и спец дисциплинам)	Группы 1-2 курса	Февраль - март	Преподаватели общеобразовательных и спец дисциплин, администрация
17	Урок мужества, приуроченный ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Студенты 1-2 курса	15 февраля	Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию
	Внеклассное мероприятие, приуроченное к международному дню родного языка	Студенты 1-2 курса	21 февраля	Преподаватель по русскому языку и литературе
19	Участие студентов и преподавателей в акции «Тотальный диктант», «Диктант Победы»	Студенты 1 - 4 курсов	По плану организаторов	Классные руководители, мастера п/о
20	Защиты индивидуальных и групповых творческих проектов по основным направлениям воспитания.	3-4 курсы	В течение года	Классные руководители, мастера п/о
21	Участие студентов и преподавателей техникума в городском субботнике по уборке территории Приволжского р-на г. Казани и прилегающей к техникуму территории	Группы 1-4 курсов	апрель	Классные руководители, мастера п/о

22	Защиты выпускных дипломных работ	Выпускные группы	май	Администрация
23	Организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).	Группы 1-4 курсов	В течение года	Классные руководители, мастера п/о
24	Реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее», проведение профессиональных проб для учащихся СОШ г. Казани и РТ	группы 1-4 курса	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения
25	Реализация проекта «Пушкинская карта» с проведением тематических мастер-классов по направлениям	Группы 1-4 курсов	В течение года	Классные руководители, мастера п/о
2. Кураторство				
	Классный час с проведением беседы по теме: «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума», разъяснение единых педагогических требований, предъявляемых к обучающимся; прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, законом об образовании, Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума; доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту, на производстве.	Студенты 1-го курса	1 неделя сентября	Классные руководители
2	Составление «Социального паспорта» группы (выявление детей-сирот, детей-инвалидов, малоимущих, иногородних, из многодетных и неполных семей); сбор анкет (для вновь поступивших)	Студенты 1 – 4 курсов	сентябрь (в течение месяца)	Классные руководители, администрация
3	Формирование коллектива группы (выборы старост, актив группы)	Студенты 1 курса	Сентябрь (в течение месяца)	Классные руководители, зам. директора по УВР
4	Актуализация базы данных студентов и родителей переходящего контингента	Студенты 1-4 курсов	сентябрь (в течение месяца)	Классные руководители, зам. директора по УВР
5	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса, знакомство с мастерскими, библиотекой, актовым и выставочным залами	Студенты I курса	сентябрь (в течение месяца)	Классные руководители
	Проведение тренингов на сплочение группы	Студенты 1 -2 курсов	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
7	Информирование преподавателей с методическими видеоматериалами; разбор методических кейсов,		октябрь	Зам. директора по УВР

	ознакомление с принципами работы Детского телефона доверия			
8	Индивидуальная работа со студентами, в том числе «группы риска», ежедневный контроль посещаемости обучающихся группы, работа с родителями	Студенты 1-4 курсов	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
9	Вовлечение студентов в деятельность работы кружков и секций по интересам	Студенты	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
10	Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, семинарах, квест-играх и др. городского, республиканского, всероссийского уровней	Студенты	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
11	Участие группы в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни техникума. Работа по сбору портфолио.	Студенты 1-4 курсов	В течение всего периода обучения	Классные руководители, зам. директора по УВР
12	организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.)	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
3. Наставничество				
	Оказанию индивидуально-профилактической помощи студентам в выборе образовательной траектории, анализ работы	Студенты	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
2	Привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)	Студенты	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
3	Посещение тренингов, круглых столов со специалистами Центров занятости населения г. Казани по вопросам трудоустройства	Студенты 3-4 курсов	В течение года	Администрация, представители ЦЗ, классные руководители
4	Профориентационные беседы с представителями ВУЗов индивидуальная консультационная помощь при выборе траектории развития	Студенты 3-4 курсов	В течение года	Администрация, классные руководители
5	Участие студентов в профориентационных мероприятиях «День открытых дверей», мастер-классах ВУЗов - партнеров	Студенты 3-4 курсов, родители	Январь-май	Администрация, классные руководители
6	Участие студентов в Форуме «Работа молодым»	Студенты 1-4 курсов	По плану организаторов	Администрация, классные руководители
7	Участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда Профи» Российского союза молодежи, ПФО «iВолга» и др.	Актив техникума	По плану организаторов	Зам. директора по УВР

8	Деловые игры, дискуссии на уроках по развитию коммуникативных качеств, умения управлять эмоциями	студенты 3-4 курса	Периодическ и, в течение года	Зам. директора по УВР
9	Встреча выпускников техникума со студентами в рамках празднования Российского дня студенчества	Студенты 1-4 курсов	25 января	Администрация, классные руководители
10	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа (для выпускных групп)»	Студенты 3-4 курсов	Февраль-март	Преподаватель по деловой культуре
11	Организация и проведение встреч с представителями военного комиссариата г. Казань, профкома, представителями Студотрядов, деятелями культуры и искусств, общественными видными деятелями и др. интересными людьми	Студенты КТНХП	Постоянно (в течение года)	Администрация, классные руководители
12	Тренинг по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей	Студенты 3-4 курсов	март	Зам. директора по УВР, мед. работник
13	Оказание психологической и профессиональной поддержки студентам в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	Студенты КТНХП	Постоянно (в течение года)	Администрация, классные руководители
14	Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов (благотворительные акции, экскурсии для школы-интернат №6; мастер-классы для интернат №1) с привлечением студентов и пр.)	Школьник и, студенты	В течение года	Классные руководители, мастера п/о
15	Участие лиц с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях, мастер-классах, направленных на помощь в реализации возможностей, в рамках совместного плана работы с ТИСБИ, КФУ, КАЗГик и др. ВУЗАМи и организациями)	Студенты с ОВЗ и инвалиды	В течение года (периодически)	Администрация, классные руководители, мастера п/о
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Реализации проекта «Разговоры о важном», еженедельно вынос государственных флагов РФ и РТ под государственные гимны	Студенты 1-4 х курсов	В течение учебного года	Классные руководители
2	Спортивный праздник «Золотая Осень»	студенты 1- 4 курса	Сентябрь-октябрь	Преподаватель по физкультуре, классные руководители
3	Участие студентов в ежегодном спортивном мероприятии «Кросс наций!»	студенты 1- 4 курса	По отдельному плану организаторов	Преподаватель по физкультуре, классные руководители
4	Спортивный праздник «День здорового питания», эстафета	Студенты 1-4 курсов	Октябрь	Преподаватель по физкультуре

5	Участие студенческой команды в в городском фестивале-конкурсе «День первокурсника»	Студ.совет	ноябрь	Педагог доп. образования, Студсовет
6	Проведение акции «Полотно мира и дружбы» ко Дню народного единства и международному Дню толерантности	студенты 1-3 курса	ноябрь	Педагог доп. Образования, преподаватель по обществознанию
	Участие студентов техникума в мероприятиях различного уровня, приуроченных ко «Дню народного единства».	студенты 1 курса	Ноябрь, в течение месяца	актив групп, классные руководители
8	Участие студентов в Молодежном форуме этно-проектов «ТАБА»	Студенты	По плану организаторов	Классные руководители
9	Участие студентов в Приволжском молодежном фестивале народного творчества «Милли Хазинэ»	Студенты 1-4 курсов	По плану организаторов	Зам. директора по УВР
	Конкурс рисунков и плакатов, приуроченный ко дню матери в России, выставка работ	Студенты, преподаватели	ноябрь	Классные руководители, педагог доп. образования
	Праздничный концерт, посвященный открытию (завершению) Года в РТ и РФ	Студ. Совет, студенты	Декабрь, февраль	Педагог доп. образования, администрация
	Мероприятия, приуроченные к Новогодним праздникам: «Новогодний КВИЗ», концерт, спортивно-развлекательная эстафета «Новогодние старты», «Новый год – в каждый двор», акция «новогодние окна» и др.	Команды студентов 1-4 курсов	Декабрь	Педагог доп. образования, советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре
	Интеллектуально-развлекательная игра, посвященная дню Защитника Отечества	Группы 1-3 курсов	23 февраля	Советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре
14	Конкурс «Моя прекрасная Леди!», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	(девушки) 1-4 курсов	1-10 марта	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
15	Спортивно-развлекательное мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню 8 Марта	Девушки КТНХП	7 марта	Педагог доп. образования, советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре
16	Участие в городском конкурсе среди ПОО «Весенняя капель»-2025	Актив техникума	Март	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования
17	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	студенты 1-4 курса	март	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования

18	Развлекательное мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню здоровья	Студенты 1-2 курсов	апрель	Советник по воспитанию
19	Развлекательное мероприятие для студентов «Космический КВИЗ», приуроченный ко Дню космонавтики	Команды студентов 1-4 курсов	апрель	Педагог дополнительного образования
20	Внеурочное открытое мероприятие, в рамках празднования «Дня родного языка и годовщины со дня рождения Г. Тукая» (викторина, конкурс чтецов)	Студенты 1-3 курсов	апрель	Преподаватель русского языка и литературы, педагог доп. образования
21	Конкурс чтецов стихотворений военных лет и исполнителей современных	Студенты 1-3 курсов	май	Преподаватель русского языка и литературы, педагог доп. образования
22	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. ; организация и проведение акции «Тетрадь памяти» в рамках реализации проекта «Линейка памяти»	Активисты техникума	май	Преподаватель истории, педагог доп. образования
23	Образовательно-познавательная викторина, посвященная международному дню музеев	Студенты 1-2 курсов	18 мая	Советник по воспитанию
24	Участие студентов во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Студенты 1-2 курсов	18 мая	Советник по воспитанию
25	Внеклассное мероприятие «Будь готов!», посвященный Дню детских общественных организаций	Студенты 1-2 курсов	20 мая	Советник по воспитанию
26	Внеурочные мероприятия: посещение театров, музеев, выставок, экспозиций, мастер-классов и пр.	студенты 1- 4 курса	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, советник по воспитанию, родители
27	Торжественное вручение дипломов с участием работодателей, родителей выпускников	Выпускные группы	июнь	Администрация
28	Реализация проекта «Пушкинская карта», проведение мастер-классов для детей и взрослых	студенты 1-4 курса	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, администрация
Примерная тематика классных часов				
29	- Чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и «DeefSkills» - Социальные нормы и отклоняющееся поведение; - Толерантность как понятие и образ жизни; - Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными; - Патриотизм! Какой смысл вкладывается в это понятие? - Герой нашего времени, кто он?	Студенты 1-4 курсов курсов	сентябрь	Классные руководители, советник по воспитанию

30	- День отца в России - День ПТО; - Международный день пожилых людей - Человек, часть природы - Права и обязанности студентов - Спорт-залог здоровья - Исконные традиции семейного уклада - Армия и военный призыв; - Семья в жизни человека	Студенты 1-4 курсов курсов	октябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
31	- «День Народного единства» - «Всемирный День молодежи – 10 ноября» - «Международный день слепых» - «Международный день отказа от курения – 19 ноября» - «Всемирный день ребенка» - «День матери России - 30 ноября – День государственного герба РФ	Студенты 1-4 курсов курсов	ноябрь	Зам. директора по УВР; классные руководители, советник по воспитанию
32	- «1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом» - «3 декабря – «День неизвестного солдата», «Международный День инвалидов» - 5 декабря – День добровольца в России; - «Мои конституционные права!» - «25 декабря - День принятия государственной символики РФ» - «История Новогоднего праздника»	Студенты 1-4 курсов	В течение месяца	классные руководители, советник по воспитанию
	- «Итоги сессии» - «Единые педагогические требования и правила для студентов», «Профилактика асоциального поведения», «Правила внутреннего распорядка техникума» - «Международный день объятий» (21 января); - «Что для меня семья?» - «День студента» - 25 января; - «Международный день ювелира» (31 января) - «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» - Деловые игры, дискуссии на уроках по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника	Студенты 1-4 курсов	январь	Классные руководители
	- «День памяти Пушкина» - 10 февраля; - «Международный день родного языка- 21 февраля»; - «Первые шаги при трудоустройстве на работу, как «работает» портфолио»; - «День Российской науки»;	Студенты 1-4 курсов	февраль	Классные руководители, мастера п/о

	- «Масленица» - 20 февраля; - «Международное движение WS»; - Интерактивная игра «Великая честь – Родине служить» - «День защитника Отечества» - 23 февраля			
	- Урок истории «Моя страна» - «Беседа о главном!» - «День 8 Марта» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «Что такое экстремизм?», «Как противостоять влиянию организаторов деструктивных течений»; - Всемирный день поэзии (20.03.2022) - День работника культуры (25 марта 2022) - «Здоровым быть модно» - Добродетели: милосердие, совесть, целомудрие. - Пороки современного общества - Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории РТ; - Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков в общественных местах;	Студенты 1-4 курсов	март	Классные руководители, мастера п/о
	- «День космонавтики!»; - «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - «Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»; - «Экологическая катастрофа или как сберечь ресурсы Земли»; - «Здоровье – береги смолоду!» Всемирный день здоровья – 7 апреля - «21 апреля – День местного самоуправления»! - 24 апреля - Международный день солидарности молодежи; - Просмотр и обсуждение видеоматериалов «10 главных вопросов», «Скажи о чем молчишь», «Учитель-ученик» и др. по ДТД	Студенты 1 - 4 курсов	апрель	Классные руководители, мастера п/о
	- «Каждый труд почетен, приуроченный ко Дню Весны и Труда» - «Как жить в мире с собой» - «ТОП 50 востребованных профессии». - «Для чего нужно образование?» - «День Победы»; - «Международный день семьи – 14 мая»;	Студенты 1 - 4 курсов	май	Классные руководители, мастера п/о

	- «18 мая – международный день музеев» (экскурсия в музей); - Я не курю! (31 мая – день отказа от курения)			
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума, народных художественных промыслах Республики Татарстан с использованием исторических символов государства, региона;	Студенты, родители, абитуриенты	Постоянно	Администрация
2	Размещение, поддержание, обновление в выставочном зале техникума изделий, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;	Студенты, родители, абитуриенты	Периодически (в течение года)	Администрация
	Организация демонстрации информационных видео роликов воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);	Студенты КТНХП	Постоянно (в течение года)	Администрация
	Организация работы Центра студенческих инициатив, штаба воспитательной работы (организация пространства, составление расписания)	Студенты 1-3 курсов	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
5	Проведение заседания членов Центра студенческих инициатив по текущим вопросам	Студенты активисты	Периодически, в течение года	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет
	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	Студенты КТНХП	Постоянно (в течение года)	Администрация
7	Размещение информационных справочных материалов (на страницах госпаблика, официальных сайтах техникума) о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума	студенты	Постоянно (в течение года)	Администрация
8	Создание и обновление книжных выставок профессиональной	студенты	Периодически (в течение года)	Библиотекарь

	литературы, пространства свободного книгообмена			
9	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (Штаб воспитательной работы, дизайн-студия «Яшь вакыт», спортивный клуб);		Постоянно (в течение года)	Администрация
10	Проведение конкурсов по созданию и популяризации символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.)	Студенты направления «Дизайн»	Периодически (в течение года)	Администрация
11	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.		Периодически (в течение года)	Администрация
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Создание групповых чатов родителей (лиц их заменяющих); создание и ведение единого родительского чата ВК	1 курс	В течение года	Классные руководители, администрация
2	Распространение информации для родителей информации в виде памяток, листовок, видеороликов о правилах безопасности в медиа пространстве	1-4 курсы	В течение года (периодически)	Классные руководители, администрация
3	Общее (и групповые) родительские собрания для родителей студентов 1 курса	родители	Октябрь, май	Классные руководители, администрация
4	Участие родителей в мастер-классах, приуроченных ко Дню Матерей, посещение концерта	Студенты, преподаватели	Ноябрь	Педагог доп. образования
5	Рассылка видеороликов о Детском телефоне доверия в родительские WhatsApp чаты, информирование студентов о ДТД	Студенты 1	В течение месяца	Классные руководители
6	Участие родителей в работе Заседания Совета по профилактике и представителей ОПДН	Студенты ВТУ	В течение года	Классные руководители, мастера п/о
7	Индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних студентов (ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемость)	1-3 курсы	В течение года	Классные руководители, мастера п/о
8	Рассылки памяток для родителям по вопросам недопущения использования детьми и подростками запрещенных сайтов и информационных ресурсов «Как уберечь ребенка от негатива», «Профилактика экстремизма», «Антитеррор»	Все курсы	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о

9	Привлечение родителей к участию в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и общественных мероприятиях совместно с детьми	Все курсы	В течение года (периодически)	Классные руководители, администрация
7. Самоуправление				
1	Проведение выборного собрания Центра Студенческих инициатив по обновлению состава совета, утверждению плана работы на 2024-2025 учебный год.	Студенты 1 курса, студсовет	Сентябрь-октябрь	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет
2	Формирование коллектива спортивного сектора, членов «Спортивного клуба»	Студенты 1 курса, студсовет	Сентябрь-октябрь	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет
3	Утверждение и корректировка расписания работы секций ССК, медиа центра, штаба студенческих инициатив; информирование студентов о работе спортивного клуба	Студенты 1 – 3 курса, студсовет	Сентябрь-октябрь	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет
4	Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню Пожилого человека	Актив студсовета	1 неделя октября	Педагог доп. образования, студ. совет
5	Интеллектуально-развлекательное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса	Октябрь	Классные руководители, педагог доп. образования
6	Праздничный концерт, посвященный Дню Матерей, с участием родителей, акция «Пожелание маме!»	Студенты, преподаватели	Ноябрь	Педагог доп. образования
7	Проведение акции приуроченной к Международному Дню художника	Студенты, преподаватели	8 декабря	Педагог доп. Образования, советник директора по воспитанию
8	Проведение акции приуроченной к Международному Дню ювелира	Студенты, преподаватели	31 января	Педагог доп. Образования, советник директора по воспитанию
9	Участие команды КТНХП в интеллектуально-развлекательной игре «КВИЗ-лимон»	1 – 2 курс	В течение года	Руководитель Цента студенческих инициатив
	Участие студентов в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Студенты 1-3 курсов	В течение года	Классные руководители, администрация
10	Проведение акции «Вам, любимые!» праздничное поздравление девушек	Актив техникума	4 марта	Педагог доп. образования,

	КТНХП и преподавателей женского пола			советник по воспитанию
11	Поздравительная акция «С днем работника культуры» (поздравления в фойе)	Актив техникума	25 марта	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
12	Праздничный концерт, приуроченный Дню работника культуры	Актив техникума	25 марта	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
13	Помощь в проведении мастер-классов для детей и взрослых, в том числе по проекту «Пушкинская карта»	Актив техникума	В течении года	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
	Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	Студенты КТНХП	(постоянно)	Классные руководители, администрация
	Выявление несовершеннолетних, состоящих на ПДН, КДН, постановка на ВТУ техникума	Студенты 1 курса	сентябрь (в течение месяца)	Администрация, инспектора ОПДН г. Казани, классные руководители
3	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», ежедневный контроль посещаемости обучающихся группы, работа с родителями; оказание психолого-педагогической поддержки	Студенты 1-4 курсов	Постоянно, в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, администрация
4	Проведение профбесед со студентами по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;	Студенты 1-4 курсов	Постоянно, в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, администрация
5	Профилактическая беседа со студентами 1 курса: разъяснительная беседа с обучающимися и знакомство с Федеральным законом РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж)	Студенты 1-4 курсов	сентябрь (в течение месяца)	Администрация, инспектор ОПДН Приволжского района г. Казани
6	Организация и проведение учебных тренировок по правилам поведения при ЧС, пожаре, террористическом акте и др. ситуациях		Периодическ и (в течение года)	Инженер по ТБ, зам. директора по АХЧ, администрация
7	Проведение заседаний Совета по профилактике, постановка на ВТУ несовершеннолетних, состоящих на учетах в ПДН и КДН	Родители, студенты, инспектор ОПДН	1 раз в месяц	Классные руководители, администрация

8	Вовлечение студентов в деятельность работы кружков и секций по интересам	Студенты 1-4 курсов	Периодическ и, в течение года	Классные руководители
9	Проведение социально - психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды (входное тестирование)	студенты 1-4 курс	По отдельному плану	Классные руководители, педагог-психолог
10	Встреча инспектора ОПДН ОП 10 "Промышленный" со студентами по вопросам профилактики правонарушений	Студенты 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН
11	Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения в ситуациях террористического и экстремистского проявления»	Студенты 1-3 курсов	Ноябрь, апрель	Преподаватель по ОБЖ, советник по воспитанию
12	Встреча представителей правоохранительных органов со студентами по разъяснению российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.	студенты 1-4 курса	(по отдельному плану)	Педагог-психолог, советник по воспитанию, инспектор ОПДН ОП
13	Профилактическая беседа со студентами, направленная на формирование неприятия экстремистских и террористических течений в молодёжной среде, по вопросам безопасности в медиапространстве	Студенты	В течение месяца	Классные руководители
14	Классные часы по группам: «Информирование студентов с деятельностью ДТД, просмотр видеороликов «О принципах работы ДТД»	Студенты	март	Мед. работник, зам. директора по УВР
Санитарно-профилактическая работа				
14	Профилактическая осмотр на педикулез, профилактика педикулеза и общая гигиена обучающихся	Студенты 1 курса	Сентябрь (в теч. месяца)	Мед. работник, зам. директора по УВР
15	Диагностика и профилактика туберкулеза (сбор информации о флюорографическом обследовании и диаскентеста)	Студенты 1 курса	Сентябрь (в теч. месяца)	Мед. работник, классные руководители, зам. директора по УВР
16	Сбор информации о флюорографическом обследовании и диаскентеста	Студенты 2, 3, 4 курсов	В течение года	Мед. работник, классные руководители
17	Разъяснительная беседа с обучающимися по профилактике туберкулезных заболеваний	Студенты 1-4 курсов	2 неделя сентября	Мед. работник
18	Выступление на общем родительском собрании по теме: «Профилактика	Родители студентов 1 курса	Октябрь	Мед. работник, администрация

	простудных заболеваний» (ОРВИ, грипп, ковид)			
19	Беседа – лекция «Профилактика простудных заболеваний» (ОРВИ, грипп)	Студенты 1-4 курсов	Октябрь (в теч. месяца)	Мед. работник, классные руководители
20	Беседа-лекция «Что должна знать девушка о своем здоровье!»	Девушки 1-2 курсов	Ноябрь	Мед. работник, врач-гинеколог, классные руководители
21	Беседы с юношами о личной гигиене, профилактика заболеваний, передаваемых половым путем	Юноши	Ноябрь	Мед. работник
22	Профилактическая беседа с просмотром видеофильма «Секреты манипуляций», проведение акции «Конфета-вместо сигареты», к Международному дню отказа от курения	студенты 1-4 курса	Периодическ и, в течение года	Студ. Совет, педагог доп. образования
23	Лекция «Профилактика ВИЧ, с участием специалистов клиники мед. университета мед.	Студенты 1-4 курсов	декабрь	Администрация, мед. работник
24	Профилактическая беседа о правилах личной гигиены, здорового сна и отдыха	Студенты 1-4 курса	декабрь	Мед. работник, зам. директора по УВР
25	Разъяснительная беседа с обучающимися по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппом, ковид	Студенты 1-4 курса	январь	Мед. работник, зам. директора по УВР
26	Профилактическая беседа о правильном питании, профилактика пищевых, отравлений, желудочно-кишечных заболеваний	Студенты 1 курса	январь	Мед. работник
27	Лекция «Хороший сон — необходимое условие здорового образа жизни»	Студенты 1-4 курсов	Февраль	Мед. работник
28	«Сообща, где торгую смертью» - разъяснительная беседа со студентами о работе ДТД и ящика для сообщений	Студенты ГАПОУ «КТНХП»	февраль	Администрация
29	Лекция: «Профилактика острых кишечных инфекций»	Студенты 1-4 курсов	Март (в течение месяца)	Мед. работник, классные руководители
30	«Профилактика кори» профбеседа со студентами	Студенты КТНХП	март	Мед. работник, зам. директора по УВР
31	Беседа «Аллергические заболевания, профилактика и лечение»	Студенты 1-2 курса	апрель	Мед. работник
32	«Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем. Личная гигиена» - беседа	Студенты 3-4 курса	апрель	Мед. работник
33	Инструктаж – беседа с детьми и их родителями «Осторожно, клещи!»	студенты 1-4 курса	Май	Мед. работник, зам. директора по УВР
34	Правила безопасного поведения в каникулярное время (профилактика солнечных ожогов, ударов и пр.)	студенты 1-4 курса	Июнь	Мед. работник, зам. директора по УВР

35	Индивидуальные консультации студентов и родителей «группы риска»	Родители, студенты	В теч. года	Мед. работник, зам. директора по УВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение на базе техникума профориентационных мероприятий: «День открытых дверей» с участием работодателей. Организация экскурсий по учебно-производственным мастерским техникума	Абитуриенты, студенты, родители	Январь-июнь	Администрация
2	Участие представителей организаций-партнёров и работодателей на Торжественном вручении дипломов, защитах дипломных работ и др. внеурочных мероприятиях	Студенты, родители	В течение года	Зам. директора по УПР, администрация
3	Заключение договоров-соглашений о сотрудничестве с предприятиями отрасли о проведении отдельных производственных практик на базах практик		В течение года	Зам. директора по УПР
4	Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности («День СПО», «День Учителя», «День работника культуры» и пр.	Студенты, родители	В течение года	Администрация
5	Организация экскурсий на предприятия города, базы практик, встречи с работодателями, проведение презентаций, лекций, акций воспитательной направленности	Студенты 2-4 курсов, родители	В течение года	Администрация, зам. директора по УПР, руководители практик
6	Проведение студенческих семинаров, круглых столов, педагогических советов с участием представителей организаций-партнёров с обсуждением проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, региона, страны;	Студенты 2-4 курсов, родители	В течение года	Администрация, зам. директора по УПР, представители организаций - партнеров
7	Общие групповые родительские собрания с участием представителей отрасли и работодателей по вопросам трудоустройства	Родители студентов 3-4 курсов	В течение года	Классные руководители
8	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание	Студенты 2-4 курсов, родители	В течение года	Администрация, зам. директора по УПР, представители организаций - партнеров

	обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Реализация мероприятий совместно с Центрами труда и занятости г. Казани по вопросам профессионального трудоустройства выпускников.	Студенты 2-4 курсов	По плану организаторов	Администрация, представители организаций
	Участие студентов в форумах, ярмарках вакансий, днях открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.	Студенты 2-4 курсов	По плану организаторов	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
	Организация экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы	Студенты 2-4 курсов	По плану организаторов	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
	Организация мероприятий, посвященных истории предприятий-партнёров; встречи с представителями коллективов, с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организации выставок выпускников и пр.	Студенты 2-4 курсов	В течение года	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
	Реализация проекта информационно-просветительской акции «История техникума в лицах», способствующая более глубокому знакомству студентов 1 курса с профессиональной деятельностью техникума и педагогами	Студенты КТНХП	В течение года (периодически)	Администрация
	Проведение онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования	Студенты КТНХП	В течение года (периодически)	Администрация
	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	Студенты 2-4 курсов	В течение года	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
	Организация и проведение соревнований республиканского и национального этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Студенты 1-3 курсов	По отдельному плану в течение года	Администрация, эксперты
	Организация и проведение соревнований республиканского этапа Национального чемпионата по	Студенты 1-3 курсов	По отдельному	Администрация, эксперты

	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».		плану в течение года	
	Участие студентов в творческих конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах и пр. мероприятиях, направленных на повышение профессиональных умений и навыков	студенты	Постоянно	Классные руководители, администрация
	Организация встреч, бесед, лекций с представителями министерства культуры РТ, заслуженных деятелей культуры и искусства, представителей отрасли.	Студенты 2-4 курсов	В течение года	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
12	Участие студентов на республиканском конкурсе «Ремесленник года».	Студенты 1-3 курсов	Октябрь - ноябрь	Администрация, эксперты
13	Организация и проведение конкурса профмастерства «Новое» с участием студентов направления «Ювелир»	Студенты 1-3 курсов	декабрь	Мастера-эксперты
14	Участие студентов в конкурсе «Транспортный грант» и др. грантах и проектах профессиональной направленности	Студенты-активисты	По плану организаторов (декабрь)	Зам. директора по УВР, классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
	Размещение серии видеороликов «Слова тоже ранят»: «_мальчик», «_девочка», «_родителям», интернет-баннеров на официальном сайте ГАПОУ «КТНХП», социальных страницах	Активисты Медиацентра	Октябрь, в течение месяца	Классные руководители
2	Подготовка информационного контент-материала для размещения в соц сетях и на официальных страницах КТНХП (ВК, сайты)	Активисты Медиацентра	Постоянно, в течение года	Администрация
3	Изготовление информационных тематических памяток, листовок; информирование студентов	Активисты Медиацентра	Октябрь, в течение месяца	Классные руководители, администрация
4	Подготовка студентами видео презентаций по культуре народов России ко Дню народного единства	Активисты Медиацентра	До 4 ноября	Классные руководители, педагог доп. образования
	Обновление информации о ДТД (размещение плакатов, информационных листовок на стендах в фойе 1 этажа, коридорах 2 и 3 этажа, в учебных аудиториях)	Студенты	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Разработка тематических памяток для родителей и студентов по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения	Студенты	В течение года	Зам. директора по УВР

	молодежи; рассылка по групповым чатам			
12. «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Организация и проведение встречи-беседы при директоре со студентами с ОВЗ и инвалидностью, в рамках декады инвалидов (с участием родителей)	Волонтеры культуры	До 10 декабря	Администрация
2	Участие «Волонтеров Победы» при КТНХП в избирательных мероприятиях ОЦ «Волонтеры Победы» РТ (форумы, сессии, акции пр.)	Студенты 1-3 курсов	Постоянно (в течение года)	Зам. директора по УВР, руководитель ОЦ «ВП» при КТНХП
3	Участие студентов КТНХП в конкурсе «Доброволец года»	Студенты 1-3 курсов	декабрь	Классные руководители, педагог доп. образования
4	Участие студентов в Итоговом форуме «Волонтеры Победы»	Студенты 1-3 курсов	По плану организаторов	Классные руководители, педагог доп. образования
5	Участие в акции «Зеленый десант», мероприятиях экологической направленности в рамках реализации проекта «Чистый город».	Студенты 1-3 курсов	По плану организаторов в течение года	Классные руководители, мастера п/о
6	Субботник на Архангельском кладбище, благоустройство памятных мест, участие в акции «Культура памяти»	Студенты 1-3 курсов	По плану организаторов в течение года	Классные руководители, мастера п/о
7	Участие волонтеров в Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Огонек памяти», «Письмо ветерану» и др.	Студенты 1-3 курсов	По плану организаторов в течение года	Классные руководители, мастера п/о
8	Организация и проведение Весенней недели добра	Студенты 1-3 курсов	По плану организаторов в течение года	Советник по воспитанию
13. «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Заседание совета клуба	Студенты 1-4 курса	сентябрь	Руководитель клуба, администрация
2	Составление и утверждение планов и расписания работы спортивных секций ССК «КТНХП»; утверждение на 2024-2025 уч. год		сентябрь	Руководитель клуба, пед.совет, администрация
3	Разъяснительная работа с коллективом студентов и родителей по работе ССК «КТНХП»		сентябрь	Администрация, классные руководители

4	Набор обучающихся в спортивные секции, комплектование групп	Студенты 1-4 курса	сентябрь-октябрь	Администрация, классные руководители
5	Организация и проведение спортивного праздника «Золотая осень»	Студенты 1-4 курса	сентябрь	Преподаватели по физ. культуре
6	Принять участие в ежегодной всероссийской акции «Кросс наций»	Студенты 1-4 курса	По отдельному плану организаторов	Преподаватели по физ. культуре
7	Организовать и провести спортивный праздник «День здорового питания», (эстафета среди обучающихся ГАПОУ «КТНХП»)	Студенты 1-4 курса	октябрь	Преподаватели по физ. культуре; классные руководители
8	Олимпиада - первенство обучающихся техникума по баскетболу	Студенты 1-4 курса	ноябрь	Руководитель клуба; преподаватели по физ. культуре
9	Первенство среди обучающихся техникума по волейболу	Студенты 1-4 курса	декабрь	Руководитель клуба преподаватели по физ. культуре
10	Спартакиада по знаниям ЗОЖ, спортивно-развлекательная эстафета «Новогодние старты»	Студенты 1-4 курса	декабрь	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре
11	Участие сборных команд техникума в Спартакиаде «ГТО»	Студенты 1-4 курса	январь	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре
12	Первенство по баскетболу среди юношей и девушек	Студенты 1-4 курса	январь	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре
13	Участие сборной команды студентов во Всероссийской акции «Лыжня России»	Студенты 1-4 курса	февраль	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре
14	Спартакиада по шахматам и шашкам для участников ССК спортивных секций	Студенты 1-4 курса	февраль	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию
15	Спортивно-развлекательное мероприятие «КВИЗ», приуроченное ко Дню защитника Отечества	Студенты 1-4 курса	Февраль	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию

16	Декада «ЗОЖ» (олимпиада по правилам личной гигиены, здорового питания, профилактике заболеваний)	Студенты 1-4 курса	март	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, мед. работник
17	Спортивная эстафета «Здоровье – береги смолodu!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья – 7 апреля	Студенты 1-4 курса	апрель	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию
18	Соревнование по армрестлингу и силовым видам спорта	Студенты 1-4 курса	май	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию
19	Участие сборных команд в районных и городских соревнованиях по видам спорта	Студенты 1-4 курса	В течение года	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию
20	Итоги работы ССК КТНХП за 2024-2025 уч. год	Студенты 1-4 курса	июнь	Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию, зам. директора по УВР